

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Светлячок»



Светлячок

Март 2019 год
№ 3

День защитника отечества

В детских садах Тимашевского образовательного центра 20 февраля в рамках проекта «Формирование патриотических чувств у дошкольников через музыкальное восприятие» прошел замечательный праздник - «День защитника Отечества».

Праздник начался со звучания торжественного марша «Служить России суждено тебе и мне».

В программе праздника были отражены профессии пап.

Ребята подготовительной группы инсценировали сценку «Кухня полковая» и исполнили танец «Варись кашка».

Дети читали стихи в честь «Дня Защитника Отечества», исполняли замечательные песни о Родине: «Россия - огромная страна», «Буденовец», «Был когда-то папа маленьким, как я». Задорно и весело прошли спортивные эстафеты и игры с папами.

В заключение праздника дети подарили папам подарки, сделанные своими руками. Такой праздник воспитывает у детей любовь к Родине, чувство патриотизма.



Музыкальный руководитель Кистанова Т.Г.

Шахматы в детском саду

Вероятно, нет такой игры, о которой так много и в течение стольких столетий писали, как **шахматы**. Они называются «*королевской игрой*», т. е. считаются королём среди игр. **Шахматы также**, вероятно, старейшая из известных игр, некоторые утверждают, что им около 5000 лет! Мы знаем, что слово «*шахматы*» произошло от персидских слов «*шах мат*», что означает «*король мёртв*». Но персы ли создали **шахматы**? Определённо этого не знает никто. Дело в том, что происхождение **шахмат** в разное время приписывалось грекам, римлянам, вавилонянам, египтянам, евреям, персам, китайцам, индусам, арабам и многим другим! По одной из версий, **шахматы зародились** среди буддистов в Индии. По буддийским обычаям война и убийство другого человека, независимо от цели, преступны. И вот поэтому, чтобы заменить войну, они и изобрели **шахматы**! Многие авторитеты сейчас считают, что **шахматы, возможно, зародились в Индии**, распространились в Персию, Аравию, а затем в Западную Европу. Что касается отдельных **шахматных фигур**, они за долгую историю **шахмат** подверглись многим изменениям. Король когда-то был захвачен в плен, что, конечно, невозможно в тех **шахматах**, в какие играем мы сейчас. «*Рокировка*» была новой идеей, добавленной к **шахматам около 400 лет назад**. Королева в **шахматах имеет**, может быть, самую интересную историю. Когда-то эта фигура называлась «*визирь*», что означает «*первый министр*»! Сегодня, теряя в игре королеву, вы лишаетесь своей самой сильной фигуры. Но в древние времена она передвигалась только на одну клетку по диагонали и поэтому была самой слабой фигурой на доске! Только около 500 лет назад королеве была дана её сегодняшняя сила. Ладьи и кони, похоже, не изменились годами. Кстати, английское название ладьи – «*рук*» - происходит от индийского «*рукх*» и персидского «*рок*», что означает «*солдат*». Сегодня в **шахматы играют во всём мире**, и миллионы людей с интересом следят за международными турнирами, которые проводятся регулярно.

Игра в **шахматы** решает несколько педагогических задач:

- Образовательная-расширяет кругозор, развивает память, сообразительность, находчивость, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление, внимание.
- Воспитательная-дисциплинирует, вырабатывает черты характера, как усидчивость, самокритичность, умение самостоятельно принимать решение, не унывать при проигрышах.
- Эстетическая-обогащает внутренний мир ребёнка, развивает фантазию, приносит наслаждение и восхищение игрой.
- Физическая-развивает выносливость, побуждает быть физически здоровым.
- Коррекционная-помогает активным малышам стать спокойнее, непоседам сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Как известно, **шахматы развивают мышление**, воображение, учат концентрации и способности составлять стратегические планы. Конечно, не все дети станут **шахматистами**, но не это главное.

Шахматы научат их принимать решения, находить пути выхода из трудных ситуаций, помогут лучше понимать важные дисциплины. Дети, занимающиеся **шахматами**, добиваются лучших результатов в школе. Наряду с обычными занятиями в кружки будут организованы встречи и турниры среди учеников в процессе всего учебного года.

Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, это турниры, игры различного типа на **шахматную тематику**, учащиеся анализируют сыгранные на ответственных турнирах партии.

Достигается все это через решение следующих задач:

Обучающих:

- познакомить с историей **шахмат**,

• дать учащимся теоретические знания по **шахматной** игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к **шахматам и учению в целом**,
- научить уважать соперника.

Развивающие:

• развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Инструктор по физической культуре Миссарова Е.А.

Учим ребёнка составлять предложение

Первоначальным этапом развития связной речи ребенка является составление простого и сложного предложения по картинке.

Если ребенку предложить составить предложение по сюжетной картинке, то он сначала молчит. Педагог задает вопрос: «Что делает девочка?» Обычно ребенок отвечает на вопрос одним словом: «Играет»

Наша задача: научить ребенка отвечать на вопросы полным предложением.

Примерное содержание работы по сюжетной картинке

«Девочка играет с игрушками»

1. Ребенок рассматривает иллюстрацию.
2. «Назови всё, что видишь на картинке». Ребёнок перечисляет все предметы (девочка, кукла, флажок, кровать, мишка, мячик и т.д.)
3. «Отвечай на вопросы полным предложением»
«Кого ты видишь на картинке?» (Я вижу на картинке девочку)
«Что держит девочка?» (Девочка держит флажок)
«Кто спит в кровати?» (В кровати спит кукла)
«Какие игрушки около кровати?» (Около кровати сидят...) и т. д.
3. Ребёнок повторяет каждое предложение несколько раз, чтобы запомнить его.
4. Когда ребенок ответил на все вопросы, взрослый просит его вспомнить и повторить все предложения. Таким образом, получится рассказ по сюжетной картинке.

Усложнение работы: взрослый не задает вопрос, а указывает на предмет на иллюстрации, о котором нужно составить предложение. «Составь предложение о солнце», «Составь предложение об играх детей»

Уважаемые родители! Благодаря этой работе речь вашего ребёнка станет красивой, связной, а словарный запас – разнообразным!

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.

Мы мальчишками отважными растём!

На протяжении двух недель в нашем детском саду велась работа по тематике «Наша Армия. Военные профессии», итоговым мероприятием которого был праздник, посвященный дню защитников Отечества. За это время дети узнали много нового о празднике, о военных профессиях, военной технике, рассказывали о своих папах, учились рисовать и лепить самолеты, и многое другое. Сделали с помощью своих воспитателей поздравительные открытки для пап и решили подарить их на спортивно-музыкальном развлечении «Мы мальчишками отважными растём», которое подготовили совместно воспитатель Снегирева Т. В., музыкальный руководитель Кистанова Т. Г. и физ. инструктор Миссарова Е. А.

Праздничное развлечение началось с поздравления пап с днем защитника Отечества. Под музыкальное сопровождение дети зашли в зал и показали папам как научились

маршировать. Затем спели песню «У меня есть шапка со звездой». А потом началось самое интересное. Все участники разделились на две команды «Танкисты» и «Летчики» и приступили к соревнованиям. Папы со своими детками выполняли задание за заданием, стараясь быть первыми. Участники показали свою ловкость, сообразительность, быстроту. Но, в итоге, конечно, победила ДРУЖБА. Все были счастливы: и дети, и родители, и сотрудники. А счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда всем организаторам праздника...

Думаю, что это мероприятие сплотило нашу группу ещё больше.



Воспитатель младшей группы Снегирева Т. В.

Экскурсия в библиотеку

Соблюдая традиции нашего детского сада - продолжаем знакомить детей с библиотекой.

Первый поход интересен и важен для малышей, ведь дети любознательны и любопытны. Само путешествие оставляет в памяти детей заметные впечатления.

Кто - то идет в библиотеку впервые, а кто - то со знанием дела рассказывает своим друзьям, что он всё здесь знает и ходит в библиотеку с мамой!

Книга должна быть нужна и понятна каждому ребенку.

Дети растут с книгами, получают из книг полезную информацию, учат буквы, учатся читать. Опыт ребёнка - дошколёнка - невелик и обогатить этот опыт помогает книга.

В мире современных технологий - книга должна занимать своё почетное место. И не только как носитель информации, а как предмет, который веками ценился людьми разных времен.

Нас с радостью встретила библиотекарь Тюпова Галина Викторовна.

Она нам провела экскурсию и рассказа много нового о книгах.

Библиотека разделена на несколько залов: детская литература, взрослая литература и энциклопедии. Также там есть читательский зал. В библиотеке книги расставлены по тематическим разделам в алфавитном порядке. Так проще и легче найти нужную литературу.

Как оказалось, в этом году исполняется 90 лет сказке «Айболит», 95 лет сказке «Муха Цокотуха» и 100 лет сказке «Крокодил» Корнея Ивановича Чуковского. Этому знаменательному событию посвящен целый стенд в детском отделе.

Наш поход в библиотеку показал, что детям это действительно понравилось и оказалось очень интересным, тем более, что выбор книг неимоверно большой для разных возрастов. И нам очень жаль, что современные родители упускают из виду такую прекрасную возможность расширить горизонты своих детей с помощью красочных иллюстрированных книг. Ведь дома собрать всю литературу практически невозможно, а

библиотека дарит безграничный мир фантазий, сказок и захватывающих приключений, когда вместе с главными героями можно путешествовать по всему миру и каждый раз открывать для себя что-то новое и интересное.



Воспитатели Ерохина О.Г. и Блинова Л. Г.

14 февраля - Международный день дарения книг

14 февраля – День Святого Валентина. Но многие из нас не знают еще об одном празднике, который отмечают в этот день. Это праздник «Международный день дарения книги. Он молодой ему всего семь лет, но его уже успели полюбить и дети, и взрослые во всём мире.

В преддверии Международного дня дарения книги к нам в гости в детский сад «Светлячок» пришел кот-ученый (библиотекарь Тюпова Г. В.) и провел с детьми литературную викторину. Дети с азартом отвечали на вопросы кота, рассказывали сказки, стихи, а также играли в игры. В завершении развлечения кот-ученый подарил детям красочные книги.

Мы надеемся, что именно книга станет лучшим другом детей!



Номер подготовили:

Редактор газеты Миссарова Е.А.,

Музыкальный руководитель Кистанова Т.Г.

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.

Воспитатели: Снегирева Т.В., Айтасова С.И., Ерохина О.Г., Блинова Л.Г.

Март 2019 год